

YO INSPIRO

PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN
COACHING DE VIDA



FRACTAL

DESARROLLO
HUMANO

¿QUÉ NOS PREGUNTAMOS CUANDO SALIMOS DE LAS ESCUELAS DE COACHING



PROGRAMA
ESPECIALIZACION EN
COACHING
DE VIDA

- Tengo las competencias básicas ¿Cuál es el camino del coaching de vida?
- Soy coach ¿Cómo acompaño a mis futuros coachees en procesos que requieren mayor profundidad?
- ¿Cómo distingo cuando la problemática va más allá de los dominios del coaching?
- ¿Qué modelos son necesarios incorporar para darle mas sustento a un proceso de coaching? ¿Qué modelos pueden enriquecer mis procesos de coaching?
- ¿Cómo hago del coaching mi profesión?

DIRECTORES DEL PROGRAMA



HORACIO
ROSAS

CO-DIRECTOR
ESPECIALIZACION
COACHING DE VIDA



REBECA
ZÚÑIGA

CO-DIRECTORA
ESPECIALIZACION
COACHING DE VIDA

LA MIRADA FRACTAL SOBRE EL DESARROLLO HUMANO A TRAVÉS DEL COACHING DE VIDA

El coaching como practica se ha integrado a nuestra sociedad, a nuestro lenguaje y a nuestro quehacer. Y en esta integración como todo proceso de crecimiento... hay quiebres y momentos de cuestionamiento. Crisis de crecimiento. No somos los mismos, nuestras prácticas tampoco lo son. En medio de todo este florecer hay preguntas importantes sobre el sentido de nuestra actividad.

¿Cuál es nuestra responsabilidad hoy, como coaches, tanto con los coachees como con la practica del coaching? ¿Cuál es nuestra perspectiva valórica, nuestra evolución, tanto personal como desde el oficio?

Un coach profesional que elige dedicarse al coaching de vida, requiere ampliar y profundizar en conocimientos (mapas/ modelos) que van más allá de las competencias básicas de coaching ontológico.

Sostenemos que es fundamental que un Coach pueda distinguir entre Cegueras, espacios de aprendizajes v/s traumas enfermedades, trastornos, etc.

Desde nuestra mirada ética es relevante reconocer y explorar tanto los limites del coaching ontológico, y la persona del coach (contratransferencias/miedos/ incompetencias).

OBJETIVOS

- Entregar modelos complementarios al coaching que enriquezcan y fortalezcan su comprensión teórica y su aplicación práctica.
- Incorporar una reflexión potente sobre temas actuales y relevantes para el desarrollo humano, desde la óptica del coach. Desde la mirada de nuestro entorno, las prácticas actuales de comunicación, las relaciones, los caminos de vida alternativos, el rol del trabajo, la salud la vitalidad y la muerte, el sentido del cambio personal, la espiritualidad.
- Desarrollar un camino individual consistente y fundado acerca de mi propia perspectiva como coach. Expandir mis competencias, apoyar mis intuiciones, desenvolver mi estilo y sello personal, revisar y adoptar practicas de trabajo personal.

MALLA MENCION COACHING DE VIDA



TEMAS PRIMERA CONFERENCIA

- La ética y los procesos de coaching.
- Qué es Coaching de vida?
- La exploración del modelo, los límites del método.
- Las distinciones ontológicas y el coaching de vida.
- La salud mental y la enfermedad. Herramientas prácticas de reconocimiento de síndromes y situaciones comunes y críticas.
- El camino del coaching de vida y sus hitos.
- Distinción con otros procesos en el tiempo, la forma y el propósito.

TEMAS SEGUNDA CONFERENCIA

- Modelos de desarrollo adulto.
- Estudio Harvard de desarrollo adulto.
- K. Wilber y el proyecto Integral.
- Desarrollo adulto y sus etapas. Modelo Erik Erikson.
- Temáticas relevantes de desarrollo adulto: Trabajo/ Salud/Relaciones/ Materialidad/Muerte/ Espiritualidad.

TEMAS TERCERA CONFERENCIA

- Caminos de desarrollo individual. C.G. Jung y R. Steiner
- Aportes del concepto de individuación.
- El camino vital y los arquetipos jungianos.

- El desarrollo de los septenios y la filosofía de la libertad en el adulto.
- Desafíos de acompañamiento, trabajo sobre las sombras del coach
- Desarrollando mi sello individual como coach .
- Ciclo de Evaluaciones presenciales.

LABORATORIOS

- Desarrollaremos 4 laboratorios en los que:
 - Desafiamos y reconocemos certezas, resolvemos dudas y generamos práctica.
 - Trabajo sobre casos prácticos y coaching individual cruzado.
 - Retroalimentación directa del Equipo.
 - Evaluaciones formativas y de retroalimentación comprensiva.
 - Creación y trabajo sobre desafíos, contenidos, técnicas y preguntas a utilizar .

DESAFÍO PERSONAL.

- Al inicio del programa se establecerá un plan de desarrollo personal que será una guía de hitos personales a trabajar durante el programa.
- El programa será acompañado de un plan de lecturas específicas .
- Los alumnos deberán desarrollar 4 guías de trabajo personal y mantener una bitácora sobre su proceso de auto reflexión y desarrollo personal.

- Las guías serán desarrolladas y entregadas en el periodo anterior a la tercera conferencia. La bitácora será entregada periódicamente al mentor del proceso como registro del plan personal de desarrollo.

INVESTIGACIÓN PERSONAL

Durante el programa los alumnos desarrollarán una investigación bibliográfico-práctica acerca de un tema de su elección entre una lista propuesta . Esta investigación supondrá la construcción de un marco de referencia teórica, una observación de su entorno y su aplicación al trabajo de coaching con el objeto de generar reflexión sobre fenómenos relevantes a escala personal que afectan el desarrollo adulto actual.

SESIONES DE COACHING INDIVIDUAL Y SUPERVISIÓN

- Se realizarán 8 sesiones las que tendrán como objetivo el desarrollo personal del coach a través del seguimiento y supervisión de un caso real.
- El camino de desarrollo personal será trabajado a la luz del despliegue práctico de las competencias del coach.



PROGRAMA
ESPECIALIZACION EN
COACHING
DE VIDA

Fechas programa Especialización Coaching de Vida 2022

Conferencia I: 15 y 16 de julio

Laboratorio 1: 29 de julio de 15:00 a 19:00 hrs

Conferencia II: 2 y 3 agosto

Laboratorio 2: 20 agosto, de 9:00 a 13:00 hrs

Laboratorio 3: 1 octubre, de 9:00 a 13:00 hrs

Laboratorio 4: 29 octubre, de 9:00 a 13:00 hrs.

Conferencia III: 11 y 12 noviembre

MÁS INFORMACIÓN:

contacto@escuelafractal.cl

ibarbe@escuelafractal.cl



ESCUELA

DESARROLLO

HUMANO